


«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Бурдина А.А.
«26» 03 2022г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Свияжская ООШ
ЗМР РТ»

 /Строкина Т.Н./
Приказ № 26 от «26» 03 2022г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская
основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан за 2021 год»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»
Протокол № 4
от «26» 03 2022г.

Содержание

1. Введение.....	.....
2. Общая характеристика ОУ, организационно – правовое обеспечение деятельности школы и система управления.....	.....
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.....	.....
4. Организационно – педагогическое обеспечение. ....	.....
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся...	.....
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	.....
7. Характеристика системы воспитания в школе.....	.....
8. Взаимодействие семьи и школы.....	.....
9. Использование материально-технической базы.....	.....
10. Структура образовательного учреждения и система управления.....	.....
11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ».....	.....
12. Выводы.....	.....

1. Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от 18.01.2021 № 7 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Строкина Т.Н.-директор школы

Члены группы: Бурдина А.А.-зам.директора по УВР

Кириллова Г.Г.-руководитель ШМО

Яковлев Д.В.-учитель информатики

Соловьева С.В.-председатель профкома

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, материально – технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sviyazhsk/sch_osn

2.Общая характеристика ОУ, организационно – правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

2.1.Полное наименование в соответствии с Уставом ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

2.2.Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 26 августа 2011 года 1031644201665, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

2.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

ГРКЦ НБ РТ Банка России г.Казань, БИК 049205001, ИНН 1648012632, КПП 164801001, р/с 4070180992053000020

Адрес школы: 422520, Республика Татарстан, Зеленодольский район, ул.Рождественская площадь, д.3

2.4. Режим функционирования с 8.00-16.00.

2.5. Формы образования: очная.

2.6. Краткая история школы, традиции. Здание школы, построено по проекту архитектора Григорьева в 1914г. в псевдо-готическом стиле, предназначено было для размещения женской прогимназии. В 2011 году в школе проводился капитальный ремонт. В ней обучается 41 учащихся, работает 13 педагогов.

Традиции школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно - воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День Учителя (День Самоуправления)
- День народного единства
- День рождения школы
- Праздник Осени
- Новогодний праздник
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Здоровья
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей
- Месячник безопасности
- Месячник «Внимание Дети!»
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

21.7. Цель и задачи Программы развития.

В 2016 году МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» разработана программа развития учреждения до 2021 года «Школа равных возможностей».

Цели программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

2.8. Приоритетные направления развития.

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

2.9. Основные достижения педагогов школы.

Название конкурса	Уровень участия	Место	Педагог
Муниципальный конкурс «Я и мой учитель»	Муниципальный	Гран-при, Гран-при, 1 место	Бурдина А.А., Кириллова Г.Г., Файзуллина Г.А.
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат участника	Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Малахова О.А. Кириллова Г.Г. Мазитова Л.Д. Шурыгина М.А. Соловьева С.В.
Большой этнографический диктант-2021»	Всероссийский	Сертификат участника	Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Кириллова Г.Г. Яфизова М.Н. Соловьева С.В.
Муниципальный семинар для классных руководителей по теме: «Воспитание у учащихся высоких патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к	Муниципальный	Участие	Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Малахова О.А. Кириллова Г.Г. Мазитова Л.Д. Шурыгина

культурному и историческому наследию России»			М.А. Морозова А.А.
Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»	Республиканский	Сертификат участника	Кириллова Г.Г. Бурдина А.А.,
XI Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом участника	Кириллова Г.Г.
VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	Участие с публикацией в сборнике материалов конференции.	Кириллова Г.Г. Бурдина А.А.
X Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального образования» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Институт психологии и образования. Кафедра начального	Международный (заочный)	Сертификат участника с публикацией в сборнике материалов конференции.	Кириллова Г.Г.

образования)			
Республиканская акция «Татарча диктант»	Республиканский	Сертификат участника	Файзуллина Г.А., Яфизова М.Н. Кириллова Г.Г., Строкина Т.Н. Бурдина А.А.
Республиканский конкурс «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»	Республиканский (заочный)	Диплом победителя (3 место)	Кириллова Г.Г.,
Муниципальный конкурс среди работников образования «Радуга талантов»	Муниципальный	Участие	Файзуллина Г.А.
Педконкурс для учителей “Звездный Проект”	Всероссийский	Диплом победителя	Яфизова М.Н.

2.10. Структура управления в школе.



При формировании идеологии и содержания образования школы учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг, прежде всего детей и их родителей;
- хозяйствующих субъектов, находящихся со школой в партнерских отношениях,
- оказывающих ей коммерческие и некоммерческие услуги и получающих услуги со стороны образовательного учреждения;
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

2.11 Организация образовательного процесса.

Организация управления школой определяется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»;
- Уставом МБОУ "Свияжская ООШ ЗМР РТ";
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;
- локальными актами школы;
- трудовым договором;
- требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Учреждение осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам двух уровней: начальное общее образование, основное общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до сентября текущего года, им будут созданы условия для ликвидации этой задолженности и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Перевод обучающегося в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

В начальном образовании школы обучение ведется: по образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО

МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования вариант 7.2.

В основном общем образовании школы обучение ведется:

по основной образовательной программе основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)

В МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» реализуется дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению, социально-гуманитарному направлению и интеллектуальному направлению.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» разработало и утвердило план действий по постепенному переходу к обновленным ФГОС-2021. В том числе: определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

4. Организационно – педагогическое обеспечение.

В соответствии с уставом школы и календарным учебным графиком учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 45 минут для учащихся 1-9-х классов. Занятия организованы по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-9-х классов. В целях облегчения адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1-х классах учебная нагрузка увеличивается постепенно (применяется «ступенчатый» режим учебных занятий). Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

4.1. Структура классов. На начальном уровне обучения 4 класса (два класса комплекта), на основном уровне обучения 5 классов.

4.2. Сведения об учащихся.

На 31 декабря 2021 года в школе обучаются 41 учащихся с 1-го по 9-й класс. На начальном уровне обучения 13 учащихся, на основном - 28 учащихся. В выпускном классе: 9 классе – 5 человек. Средняя накопляемость классов: 4,5.

4.3. Социальный состав родителей.

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях- 9 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 2 человека.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 10 человек.

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 2 человека.

Число обучающихся, где один родитель безработный - 0 человек.

Число обучающихся, где оба родителя безработные - 0 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) пенсионеры – 1 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 0 .

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) употребляют спиртные напитки – 0 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях– 2 человека.

Число обучающихся хронически или часто болеющие – 2 человека.

Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание – 13 человек (учащиеся начальной школы), 2 человека (-многодетные)

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

- Успеваемость составила –97,3%,
- Качество знаний – 51,35%,
- Отличников – 5 чел.
- Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 19 человек.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе школьного методического объединения педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

5.1. Результаты выпускников 2021 года

По результатам промежуточной аттестации все обучающие 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 4 учащихся.

К ГИА были допущены все 4 учащихся 9-го класса. Выпускники 9 класса в ходе ГИА сдавали в форме ОГЭ: два обязательных экзамена русский язык и математика.

Русский язык. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя оценка-3,75, средний балл составил – 26,5. Успеваемость составила 100%, качество-75%.

Математика. Все учащихся успешно сдали ОГЭ по математике. Средняя оценка – 3,75, средний балл составил – 17,75 баллов. Успеваемость составила 100%, качество – 25%.

Экзаменов по выбору не было.

5.2. Сравнительные результаты ОГЭ (средний балл, средняя оценка)

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	27,25	3,5			26,5	3,75
Математика	13	3,25			17,75	3,75
Биология	30,5	4				
Обществознание	24,67	3,33				
Английский язык	51	4				
Информатика	8	3				

В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

5.4. Итоги защиты индивидуального итогового проекта выпускников 2020-2021 учебного года

№	Ф.И. ученика	Тема проекта	Итоговая оценка
1	Варламов	«Портрет моей реки»	«3»

	Никита Александрович		
2	Гурьянов Евгений Андреевич	«Влияние человеческого фактора на чрезвычайные ситуации техногенного характера»	«4»
3	Егоров Егор Алексеевич	«Первые российские олимпийцы и их спортивные достижения»	«4»
4	Семрякова Карина Артемовна	«Вклад физиков в годы Великой Отечественной войны»	«5»

5.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2018-2019	4	1 (25%) МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»	3 (75%) Казанский социальный гуманитарный техникум Казанский автотранспортный техникум Казанский юридический колледж	0	-
2019-2020	7	-	7 (100%) Казанский социальный гуманитарный техникум Казанский автотранспортный техникум Зеленодольский механический колледж КАИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»	0	-
2020-2021	4	-	4 (100%) Казанский педагогический колледж Казанский политехнический колледж	0	-

			Зеленодольский механический колледж		
--	--	--	---	--	--

5.5. Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. **Всероссийские проверочные работы** – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В 2021 году в ВПР в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» приняло участие: 4 класс-3 чел., 5 класс-8 чел., 6 класс-5 чел., 7 класс-7 чел., 8 класс-5 чел.

На основе анализа результатов ВПР в 2021 г. по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме, можно сделать следующие выводы: что результаты ВПР практически во всех классах соответствуют уровню знаний учащихся-соответствуют оценке за ВПР и их четвертной оценке.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Учителями-предметниками:

- внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений,
- оптимизировано использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам,
- обеспечена преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволило организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5.6. Результаты всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад за 2021 год

Муниципальный уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
Муниципальный конкурс «Памятник своими руками»	Бурдина А.А.	6	Морозов Владислав Павлович Морозов Данила	2 место

			Евгеньевич	
			Вавилова Анастасия Евгеньевна	3 место
	Шурыгина М.А.	9	Егоров Егор Алексеевич Гурьянов Евгений Андреевич Семрякова Карина Артемовна	1 место
	Кириллова Г.Г	3	Кузьмина Анастасия Денисовна	2 место
Муниципальный конкурс фотографий «Помоги птицам зимой»	Кириллова Г.Г.	1	Кукарин Матвей Александрович Липатов Матвей Дмитриевич	Победитель
	Файзуллина Г.А.	4	Кашапова Арина Рафисовна Хасанов Родион Маратович	Победитель
Муниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	Файзуллина Г.А. Шурыгина М.А.	2-4	Учащиеся 2-4 классов	3 место
	Файзуллина Г.А.	ДОУ	Воспитанники детского сада	3 место
		5	Учащиеся 5 класса	3 место
Дистанционная муниципальная игры «Знатоки ПДД»	Файзуллина Г.А.	4	Анисимов Кирилл Максимович Кашапова Арина Рафисовна Хасанов Родион Маратович	1 место

Муниципальный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Холокост. Голос памяти»	Файзуллина Г.А. Кириллова Г.Г.	3-4	Учащиеся 3-4 классов	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» среди учащихся общеобразовательных организаций Зеленодольского района.	Кириллова Г.Г.	3-5 классы	Кашапова Арина Рафисовна Иванова Ева Валерьевна Хасанов Родион Маратович Бурдин Иван Сергеевич	3 место (Творческий конкурс) Участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку	Яфизова М.Н.	4	Кузьмина Анастасия Денисовна	Призер
		5	Хасанов Родион Маратович	Грамота за хорошие результаты
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Бурдина А.А.	7	Нигаметзянов Артем Русланович	Призер
Муниципальный творческий конкурс «Таинственный космос», посвященный Всемирному дню авиации и Космонавтики	Кириллова Г.Г.	3	Синичкина Светлана Евгеньевна	2 место
Муниципальный конкурс «Мы против террора»	Кириллова Г.Г.	2	Бурдин Егор Евгеньевич	3 место
		4	Бурдин Иван Сергеевич	3 место
Муниципальный конкурс «Учитель и ученик»	Кириллова Г.Г.	4	Бурдин Иван Сергеевич	1 место
		4	Кузьмина Анастасия Денисовна	2 место
		4	Синичкина Елена Евгеньевна	2 место

		4	Синичкина Светлана Евгеньевна	2 место
	Файзуллина Г.А.	1	Азбукин Иван Андреевич	1 место
	Бурдина А.А.	8	Учащиеся 8 класса	Гран-при
Муниципальный конкурс «Папа вам не мама»	Кириллова Г.Г.	4	Бурдин Иван Сергеевич	1 место
Муниципальный конкурс «Я моя бабушка, мой дедушка!»	Кириллова Г.Г.	2	Бурдин Егор Евгеньевич	1 место
		2	Кукарин Матвей Александрович	1 место
		2	Липатов Матвей Дмитриевич	3 место
		4	Бурдин Иван Сергеевич	1 место
		4	Кузьмина Анастасия Денисовна	3 место
		1	Азбукин Иван Андреевич	Участие
			Бурдин Глеб Евгеньевич	Участие
		3	Фатхуллин Аяз Маратович	Участие
III муниципальный творческий конкурс «Дети – за дружбу народов! Мы – за мир на планете!»	Кириллова Г.Г.	4	Кузьмина Анастасия Денисовна	2 место
			Синичкина Елена Евгеньевна	3 место
			Синичкина Светлана Евгеньевна	2 место

II Муниципальные чтения имени Рауиля Сайфутдинова	Кириллова Г.Г.	4	Бурдин Иван Сергеевич	2 место
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни (этап III Спартакиады среди юнармейских отрядов ЗМР) в рамках XXXI ОТКРЫТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «Зимняя эстрада - 2021»	Файзуллина Г.А.	4-5	Учащиеся 4-5 классов	Участие
Муниципальный экологический игровой марафон «Зеленый лабиринт»	Файзуллина Г.А.	3-4	Учащиеся 3-4 классов	2 место
Муниципальный вокальный конкурс «Мы дружною своей сильны»	Файзуллина Г.А.	5-6	Учащиеся 5-6 классов	3 место
Муниципальный поэтический марафон «Поэтический мир Тукая», совместно с редакцией газеты «Яшел Үзән»	Файзуллина Г.А.	ДОУ	Хасанова Арина Маратовна	Участие

Республиканский уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Шурыгина М.А.	4	Хасанов Родион Маратович	2 место
Республиканский конкурс презентации «ВСЕ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»	Бурдина А.А.	5	Иванова Ева Валерьевна	Участие

VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Кириллова Г.Г.	3	Кузьмина Анастасия Денисовна	Диплом активного участника
Республиканский вокальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Файзуллина Г.А.	5-6	Учащиеся 5-6 классов	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Мой край родной»	Файзуллина Г.А.	1	Хасанов Арина Маратовна Азбукин Иван Андреевич Бурдин Глеб Евгеньевич	Участие

Всероссийский уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
Всероссийский этнографический диктант-2021	Яфизова М.Н.	9	Камышева Оксана Айхановна	3 место
Всероссийские конкурсы «Кенгуренок», «Медвежонок»	Хайсанова А.И., Соловьева С.В.	Учащиеся 2-9 классов	Учащиеся 2-9 классов	участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Известные татары современности»	Яфизова М.Н.	4-6	Кузьмина Анастасия Денисовна Синичкина Светлана Евгеньевна Бурдин Иван	Дипломы 3 место

			Сергеевич Филиппов Матвей Дмитриевич	
Всероссийский дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к очередной годовщине Великой Победы	Кириллова Г.Г.	3	Кузьмина Анастасия Денисовна	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Кириллова Г.Г.	1	Кукарин Матвей Александрович	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Кириллова Г.Г.	1	Кукарин Матвей Александрович	Похвальная грамота за участие
			Бурдин Егор Евгеньевич	Похвальная грамота за участие
Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-го класса	Кириллова Г.Г.	1	Кукарин Матвей Александрович	Диплом победителя
Всероссийская осенняя олимпиада по литературе класса на платформе Учи.ру	Кириллова Г.Г.	2	Бурдин Егор Евгеньевич	Диплом победителя
		4	Бурдин Иван Сергеевич	Диплом победителя
	Файзуллина Г.А.	1	Бурдин Глеб Евгеньевич	Похвальная грамота за участие
		1	Хасанова Арина Маратовна	Похвальная грамота за участие

Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса на платформе Учи.ру	Файзуллина Г.А.	4	Кашапова Арина Рафисовна	Диплом победителя
Межпредметная Дино Олимпиада на платформе Учи.ру	Файзуллина Г.А.	4	Кашапова Арина Рафисовна	Диплом победителя
		1	Анисимов Кирилл Максимович	Участник
			Бурдин Глеб Евгеньевич	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Кириллова Г.Г.	2	Бурдин Егор Евгеньевич	Призер
		2	Кукарин Матвей Александрович	Победитель
		2	Липатов Матвей Дмитриевич	Участник
		4	Бурдин Иван Сергеевич	Участник
		4	Кузьмина Анастасия Денисовна	Победитель
		4	Синичкина Елена Евгеньевна	Участник
		4	Синичкина Светлана Евгеньевна	Участник
	Файзуллина Г.А.	1	Бурдин Глеб Евгеньевич	Похвальная грамота за участие
		1	Хасанова Арина Маратовна	Победитель
		1	Азбукин Иван Андреевич	Участник
		1	Порванова Кристина	Участник

			Григорьевна	
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса на платформе Учи.ру	Файзуллина Г.А.	4	Кашапова Арина Рафисовна	Участник
Осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса на платформе Учи.ру	Файзуллина Г.А.	1	Бурдин Глеб Евгеньевич	Участник
I Всероссийский творческий конкурс «Овощной переполюх»	Кириллова Г.Г.	4	Синичкина Елена Евгеньевна	3 место
		4	Синичкина Светлана Евгеньевна	3 место
Всероссийская олимпиада по географии «Подари знание»	Строкина Т.Н.	9	Семрякова Карина Артемовна	1 место
IV межрегиональный фестиваль-конкурс «Играй, гармонь!»/ «Уйнагыз гармуннар!» в онлайн-режиме	Фийзуллина Г.Г.	4-5	Учащиеся 4-5 классов	Участие

Международный уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса»	Кириллова Г.Г.	3	Кузьмина Анастасия Денисовна, Бурдин Иван Сергеевич, Синичкина Елена Евгеньевна, Синичкина Светлана Евгеньевна	2 место
		1	Бурдин Егор Евгеньевич	2 место
		4	Кашапова Арина	3 место

			Рафисовна	
			Анисимов Кирилл Максимович	21 место
			Хасанов Родион Маратович	1 место
Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной».	Кириллова Г.Г.	4	Кузьмина Анастасия Денисовна	Участник
		4	Бурдин Иван Сергеевич	3 место
		4	Синичкина Елена Евгеньевна	Участник
		4	Синичкина Светлана Евгеньевна	Участник
		2	Липатов Матвей Дмитриевич	Участник

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Количество педагогических работников 13 человек, из них 13 штатных работников (100%). МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» полностью укомплектован кадрами.

Коллективный портрет педагогов.

6.1. Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
Высшая квалификационная категория	1	7,7%
Первая квалификационная категории	4	30,7%
Соответствуют занимаемой должности	3	23% %
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	5	38,4%

6.2. Кадровое обеспечение реализации программ:

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги школы:

№	ФИО	Предмет	кол-во часов	Обучающая организация	Название курсов
1.	Бурдина Анна Алексеевна	Классное руководство	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
		Администрирование	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
2	Файзуллина Гузаль Абриковна	Начальная школа	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»
3	Файзуллина Гузаль Абриковна	Начальная школа	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Цифровая грамотность учителя начальных классов»

4	Яковлев Дмитрий Владимирович	Информатика	24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	“Формирование и оценка функциональной грамотности школьников”
5	Яковлев Дмитрий Владимирович	Информатика	72	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	“Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА”
6	Иванова Елена Сергеевна	ДОУ	72	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	“Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности” (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми по ОБЗ)

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЦОК, Учи.ру

7. Характеристика системы воспитания в школе.

В 2021 году **методической проблемой** в организации и осуществлении воспитательной работы МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» является **создание обновленной системы воспитания обучающихся**,

- соответствующей современным общественным требованиям и государственным запросам,
- способной сформировать у обучающихся необходимый набор социальных компетенций, позволяющий подготовить их к жизни в современном обществе.

Наличие подобной системы призвано:

- создать максимально благоприятные условия для раскрытия, как творческого, так и познавательного потенциала обучающихся,
- сформировать у них необходимый набор нравственных ценностей,
- сформировать социально-коммуникативный уровень поведения.

Основными воспитательными задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы, стали:

- создание условий для гармонического развития личности обучающихся,
- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась **по следующим направлениям**:

- правовое воспитание,
- профилактика правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждение у них асоциального поведения,
- воспитание патриотизма и гражданственности,
- воспитание экологической культуры,
- культурно-эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Общешкольные воспитательные мероприятия вызывали интерес у обучающихся, ребята с удовольствием в них участвовали и их посещали.

7.1. Правовое воспитание обучающихся в 2021 году осуществлялось в соответствии с Общешкольной программой гражданского и правового воспитания, в рамках которой были проведены следующие общешкольные воспитательные мероприятия:

- 1) Классные часы в 1-9 классах по темам «Правила поведения в школе», «Телефонный терроризм», «Правила поведения на каникулах».
- 2) В 5-9 классах с участием инспектора ПДН Сафаровой Л.Р. «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- 2) инструктажи и беседы с учащимися по правам и обязанностям несовершеннолетних;
- 3) встречи с сотрудниками правоохранительных органов с. Свяжск
- 4) тренинги по правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения, проводимые психологами ЦДТ г. Зеленодольска.

Классным руководителям следует обратить внимание в следующем учебном году, на необходимость активизации деятельности именно в данном направлении, так как правовое воспитание на сегодня является не только условием воспитания активной гражданской позиции, но и формирования у обучающихся основных социальных компетенций.

7.2. Профилактика правонарушений и преступности среди детей и

подростков, предупреждение у них асоциального поведения

В 2021 году профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению или образу жизни;
- 2) организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий.

Результаты профилактической деятельности

Сравнительный показатель	
Количество преступлений	0
Кол-во правонарушений	0
Учёт в ПДН	0
Внутришкольный учёт	1
Уход из дома	0
Учащиеся, замеченные в употреблении табака	0
Учащиеся, замеченные в употреблении алкоголя	0

В целях устранения причин и условий, способствующих совершению учащимися противоправных действий, педагогическим коллективом школы ведётся систематическая работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Разработана «Общешкольная программа по профилактике асоциального поведения учащихся»;

Работает Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, в работе которого участвуют инспектор Сафарова Л.Р.

За 2021 год, Совет по профилактике асоциального поведения учащихся провёл 2 заседания на которых рассматривались:

- поведение учащихся во внеучебное время;
- беседы с родителями об ответственности за противоправные действия несовершеннолетних и соблюдение Семейного кодекса РФ и т.д.

7.3. Гражданско - патриотическое воспитание.

Воспитательная работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию проводилась в системе. Основными формами работы можно считать: тематические классные часы, праздники, Уроки мужества, беседы, проведение акций, участие в конкурсе смотра-строя и песни, в митинге, посвященным Дню Великой Победы.

Среди мероприятий следует особенно отметить проведение классных часов, где использовались различные методы и формы:

- метод эмоционального рассказа,
- метод сочетания беседы с показом фрагментов из кинофильмов.

Классными руководителями проведены классные часы «Государственная символика», «Основной закон государства», «Профессия военного» и др.

В 2021 учебном году школа продолжала тесно сотрудничать с музеем Свяжского сельского поселения. Были посещены экскурсии на тему патриотического воспитания. Учащиеся школы приняли участие в чтении биографий тружеников

тыла. Материал разместили на личном сайте ГБУК РТ ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск».

В 2021 учебного году учащиеся посетили Казанский Кремль, выставку, посвященную Екатерине Великой.

7.4. Деятельность по экологическому воспитанию включала в себя проведение бесед с учащимися, экологические прогулки, работу по благоустройству школьного двора. Были проведены мероприятия:

- Акция «Поможем зимующим птицам»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Посади дерево»
- Муниципальный конкурс кормушек.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурство организуют учащиеся 5-9 классов. В обязанность дежурных по классу входит проведение влажной уборки в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. На линейке в понедельник дежурный класс отчитывается о дежурстве.

Летом, по согласию родителей, учащиеся работают на пришкольном участке. Возле школы разбиты клумбы, газоны, дети сажают цветы, кустарники, поливают и занимаются прополкой и подрезкой кустарников.

7.5. Художественно – эстетическое воспитание предполагает воспитание обучающихся чувства прекрасного, приобщение их к культурному наследию, развитие творческих способностей. С данной точки зрения основным содержанием работы в указанном направлении является взаимодействие с ГБУК РТ ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск». Сотрудниками музейно-педагогического отдела ГБУК РТ ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск» совместно со школой разработаны программы взаимодействия, направленные на формирование ценностного, эмоционально окрашенного, осознанного отношения к истории и культурному наследию. С учащимися 7-9 классов реализуется профориентационная программа. Основная идея программы включает в себя широкое взаимодействие «музей-подросток», работа строится на активном диалоге обеих сторон и на переходе от музейно-педагогического занятия к более глубокому и творческому осознанию, что такое Музей. Задача программы является познакомить подростков с профессиями / специализациями музейных работников (хранитель фондов, экскурсовод, сотрудник экспозиционно-выставочного отдела, сотрудник музейно-педагогического отдела, реставратор).

К числу общешкольных мероприятий следует отнести

- «Дары осени»-конкурс поделок из природного материала
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Праздник День Матери
- «Мастерская Деда Мороза»- конкурс «Новогодняя поделка»;
- Новогоднее представление
- Конкурс-игра ко Дню Защитника Отечества

- Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;
- Праздник «Последний звонок -2021».

7.6. Спортивно-оздоровительное воспитание

Учителем физической культуры Бурдиной А.А. МБОУ «Свияжская ОШ ЗМР РТ» была проделана следующая работа за 2020 уч.год

№	Название мероприятия	Место проведения
1.	Школьные соревнования, посвященные ВФСК «ГТО», 1-9 классы	Свияжская ООШ
2.	Веселые старты, посвященные ВФСК «ГТО» среди 1-4 классов	Свияжская ООШ
3.	Школьный турнир по волейболу среди 5-9 классов.	Свияжская ООШ
4.	Участие в муниципальных соревнованиях по ОФП среди 6-7 классов	г.Зеленодольск Лицей №14
5.	Осенний кросс среди 1-9 классов	Свияжская ООШ
6.	Участие в муниципальном этапе Олимпиады по ФК.	г.Зеленодольск, Гимназия №5, «Маяк».
7.	Школьный турнир по настольному теннису среди 5-9 классов.	Свияжская ООШ
8.	Школьный турнир по русским шашкам	Свияжская ООШ
9.	Школьный турнир по пионерболу среди 1-4 классов.	Свияжская ООШ

7.7. Безопасность жизнедеятельности.

В школе проводились месячники:

-Месячник «Гражданской обороны»

-Месячник по профилактике ПДД

В рамках месячников прошли мероприятия:

1. Учебные эвакуации
2. Беседа с сотрудниками пожарной охраны Свияжского отдельного поста
3. Экскурсия в пожарную часть с.Свияжск
4. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
5. Классные Часы на противопожарную безопасность
6. Классные часы по ПДД

8.Взаимодействие семьи и школы.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал

важнейшие вопросы: вопросы профилактики правонарушений и безопасности учащихся, вопросы повышения качества образования. В школе работает родительский комитет.

За прошедший учебный год были проведены общешкольные собрания. А также классные родительские собрания. Это собрания в 9-м по вопросам подготовки к ГИА; в 1-9 по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха, по итогам учебных четвертей и учебного года. Также проводилось собрание о питании школьников в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ».

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть.

Родители активно участвуют в жизни школы: обсуждают проблемы и вопросы обучения, организуют поездки учащихся, посещают уроки.

9. Использование материально-технической базы.

1. Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права, №16-16-22/025/2011-487; серия 16-АК 072904 от 28 сентября 2011 года. Кадастровый номер 16:20:250102:64:20

2. Территория образовательного учреждения. Земельный участок общей площадью 2560 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права, №16-16-22/046/2011-175; серия 16-АК 072905 от 28 сентября 2011 года. Кадастровый номер 16:20:250102:64.

3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском районе и г. Зеленодольске о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.20.01.110.М.000146.09.11 от 27.09.2011 г., бессрочное, и государственной противопожарной службы Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Республике Татарстан, соответствует, № 97 от 19 августа 2011 года.

Особенности проекта здания ОУ. Здание двухэтажное. Проектная и фактическая наполняемость- 56 человек в одну смену. Общая площадь здания 745,4 кв. м., расчёт площади на каждого человека -13,3 кв. м. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебные кабинеты школы оборудованы школьной мебелью в соответствии с возрастом учащихся, их оснащённость в среднем составляет 70%.

Кабинет начальных классов. Школьная мебель соответствует требованиям к кабинетам начальных классов. В кабинете имеется мультимедиапроектор, экран на штативе. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащённость – 65%

Кабинет истории и обществознания. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. Кабинет имеет интерактивную доску, мультимедийный компьютер, подключенный к сети Интернет. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал, коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-70%.

Кабинет математики. Школьная мебель соответствует требованиям. Учительский стол оформлен как демонстрационный. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютер, имеющий доступ к локальной сети и сети Интернет. В кабинете имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов по предмету, демонстрационный и раздаточный материал по математике. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-80%.

Кабинет английского языка. Школьная мебель соответствует требованиям к кабинетам английского языка. В кабинете имеется компьютер с программным обеспечением, позволяющим сохранять и воспроизводить аудиофрагменты. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-75%.

Кабинет родного языка и литературы Кабинет оснащен локальной сетью, все компьютеры имеют выход в Интернет. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютерное оборудование: принтер, сканер, колонки, наушники. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. В кабинете имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов по предмету, комплект материалов к уроку на аудиокассетах, демонстрационный и раздаточный материал. В оформлении класса использовались символы Республики Татарстан. Оснащенность-80%.

Кабинет информатики, Кабинет оснащен локальной сетью, все компьютеры имеют выход в Интернет. Школьная мебель соответствует требованиям. В кабинете 6 ученических рабочих мест и одно учительское рабочее место. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютерное оборудование: принтер, сканер, колонки, наушники. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Спортивный зал. В спортивном зале имеется оборудование и инвентарь для проведения занятий по всем разделам физической подготовки, предусмотренных ФГОС. Занятия по лыжной подготовке и частично легкой атлетике проводятся на спортивной площадке и прилегающей территории.

Медицинское обслуживание осуществляет по договору о сотрудничестве МБУЗ «Зеленодольская ЦРБ – Нижневязовская амбулатория». Фельдшер с.Свияжск проводит медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы. Для проведения медицинского обслуживания в школе имеется : горячее и холодное водоснабжение, шкаф для медикаментов, медикаменты, ростомер, кварцевую лампу, кушетку и приборы для первичного осмотра.

Столовая включает обеденный зал и цех приготовления пищи, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Материально-техническая база.

В 2011 году в ходе программы «Возрождение» была капитальный ремонт здания. Были созданы заново кабинеты естествознания и информатики. Произведена закупка школьной мебели, спортивного оборудования, оборудования для пищеблока и медицинского кабинета. Обеспеченность компьютерами в школе в 2011 году составила 17 штук стационарных и 10 переносных (учительских ноутбуков). Проведены мероприятия по приведению школы в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил. В настоящее время школа имеет положительное заключение от пожарной инспекции МЧС России и Роспотребнадзора. Материально-техническая база в целом соответствует организации учебного процесса.

10. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Организация управления школой определяется Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании» и Уставом МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ», нормативными документами МОиН РФ и РТ; типовым положением об общеобразовательном учреждении, локальными актами школы, трудовыми договорами.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы регламентирует разные стороны жизни школы: по личному составу, по учащимся, по основной деятельности. Она включает приказы, положения справки, протоколы, инструктажи, и другие документы, отражающие учебно-воспитательный процесс. В целом документация соответствует действующему законодательству и уставу школы.

3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения. Структурные подразделения школы включают:

Совет школы, определяет основные направления работы школы, ключевые вопросы из жизни школы;

Педагогический совет школы рассматривает и принимает решения по вопросам организации учебного процесса; решением педагогического совета созданы школьное методическое объединение учителей.

11. Показатели деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	41 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19чел./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0 человек %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0 человек %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел/76%
1.19 .1	Регионального уровня	21/51%
1.19 .2	Федерального уровня	0/0 человек %
1.19 .3	Международного уровня	10/23,25 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 38%
1.29 .1	Высшая	1чел. / 7,7%
1.29 .2	Первая	4/ 30,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100 человек %
1.30 .1	До 5 лет	2 чел. / 15,3%
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 чел. /30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /15,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 61,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 61,5 человек %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20

12. Выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

1. Содержание и уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
5. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
6. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
8. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «СВияжская ООШ ЗМР РТ», а также

управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностноориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для постепенного перехода на обновленный ФГОС-2021

Директор школы

Т.Н. Строкина

26.03.2022 г.